



ACTION « JEUNE, CHIMIE, SÉCURITÉ »

Bac Pro PCEPC

Partenariat régional pour la sécurité

CONTEXTE DE L'ACTION

CIBLES

- ▶ A l'origine l'action a été créée en 2003 pour les élèves de BEP MIP (*Métiers des Industries de Procédés*), option Industries Chimiques,
- ▶ Depuis la réforme de la voie professionnelle en 2009 l'action a été adaptée au Bac pro IP (Industries de Procédés) **devenu bac pro PCEPC (procédés de la chimie, de l'eau et papiers-cartons)** qui forme les **futurs opérateurs de la chimie**.

ACTION INITIÉE EN 2003 SUITE AUX CONSTATS SUIVANTS

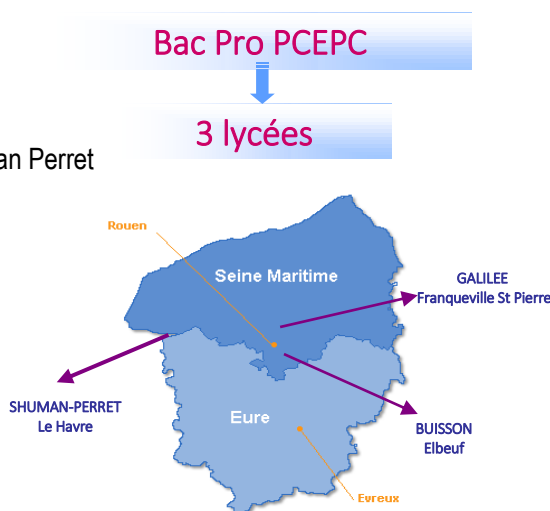
- ▶ Nécessité de préparer les élèves à la maîtrise d'un « **pré requis sécurité** » et à adopter des comportements de prévention (contexte post AZF)
- ▶ Difficultés organisationnelles et juridiques pour obtenir une **dérogation** pour que les élèves (mineurs) réalisent leur stage en entreprise
- ▶ **Nombre insuffisant d'entreprises** par bassin d'emploi pouvant accueillir les jeunes
- ▶ Volonté de **faire connaître l'industrie chimique aux jeunes**

PRINCIPES

- ▶ Accueil en entreprise d'un groupe d'élèves de Bac Pro pour **7 journées thématiques** en entreprise réparties sur 2 années scolaires
- ▶ L'entreprise partenaire **accueille le même groupe** d'une dizaine d'élèves pendant 2 ans
- ▶ Réalisation de ces journées en entreprise au rythme de **1 par trimestre en moyenne**
- ▶ Modification du parcours pédagogique des élèves : **insertion des matières sécurité et environnement** dans leur cursus scolaire
- ▶ A la fin des 7 journées en entreprise : délivrance d'un « **Passeport Jeunes Chimie Sécurité** » reconnu et délivré par l'UIC Normandie et le Rectorat

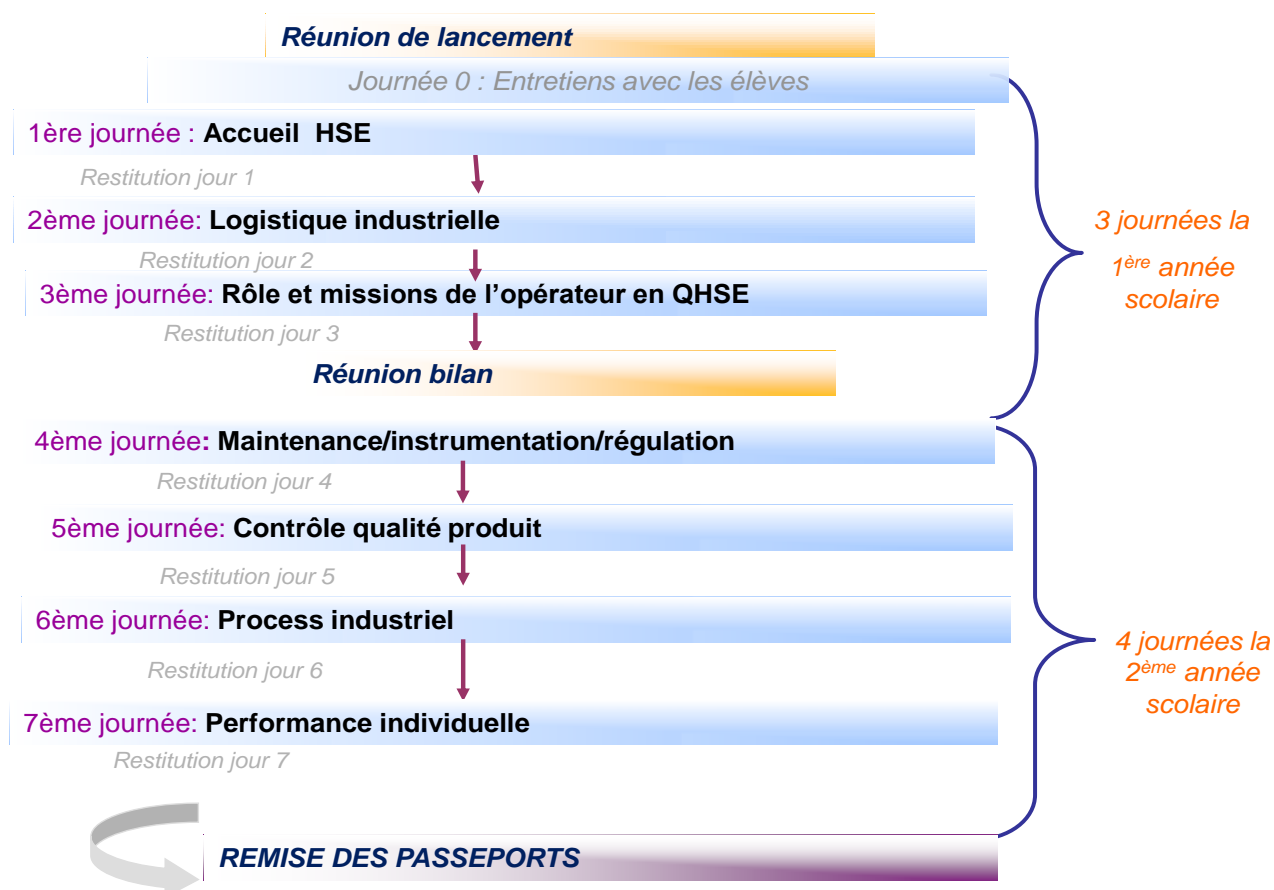
PARTENAIRES

- ▶ L'Académie de Rouen
- ▶ L'UIC Normandie
- ▶ Les 3 lycées F. Buisson, Galilée et Schuman Perret
- ▶ Les entreprises partenaires



Signature d'un protocole d'accord entre l'UIC Normandie et le Rectorat de l'Académie de Rouen

DEROULEMENT GLOBAL



ATOUTS DE CETTE ACTION

AVANTAGES POUR LES ELEVES

- ▶ Leur permet de **découvrir les industries chimiques** dès le 1^{er} trimestre de seconde
- ▶ Leur donne une vision globale de l'ensemble des métiers de la chimie et de la **structuration d'un site chimique**
- ▶ Confronte leur **choix d'orientation** avec la réalité de l'industrie
- ▶ Complète le programme de formation par une **approche industrielle**
- ▶ Le **passport sécurité est un atout pour une future embauche** (constitue la garantie d'un **pré requis** sécurité et environnement).

AVANTAGES POUR LES ENTREPRISES

- ▶ **Intéresse, fidélise les jeunes à la branche chimie et à ses métiers**
- ▶ **Assure une présélection à l'embauche (vivier de recrutement)**
- ▶ Sensibilise les futurs opérateurs aux **comportements à adopter sur un site industriel** et aux responsabilités des opérateurs face à leurs situations de travail
- ▶ Le parrainage d'un groupe d'élèves pendant 2 ans par la même entreprise permet un **suivi «personnalisé»**
- ▶ Le parrainage d'une entreprise située à proximité du lycée **contribue à l'image du site**
- ▶ Permet une forte implication des diverses personnes ressources dans l'entreprise et contribue à la **valorisation de leurs métiers**.

QUELQUES CHIFFRES...

~ 650 passeports depuis 2003
14 sessions
28 entreprises partenaires

